Nr. înreg. 355/16.10.2020

Claudia Lixandru

Semnat digital de Claudia Lixandru
Data: 2020.10.16 18:35:05 +03'00'

Aprob,
Claudia LIXANDRU
Director național

Avizez,
Ionela CRISTEA
Manager proiect

INVITAȚIE, CONDIȚII ȘI SPECIFICAȚII TEHNICE PENTRU PARTICIPAREA LA PROCEDURA COMPETITIVĂ
lansată pentru atribuirea contractului de
"servicii organizare curs II_(domeniul tematic Egalitate de șanse și gen)"

I. PREVEDERI GENERALE

1. Informații privind Achizitorul

Procedura de achiziție va fi derulată de FUNDAȚIA ROMA EDUCATION FUND ROMANIA cu sediul în strada Vaselor, nr. 60, etaj 3&4, sector 2, București, Telefon 021/2000600, E-mail office@romaeducationfund.ro reprezentată legal prin doamna Claudia LIXANDRU, în calitate de Beneficiar al proiectului și **Achizitor în prezenta procedură.**

2. Tip Contract

Servicii

3. Finanțare externă nerambursabilă

Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Proiect ***„Competență, inovare și profesionalism în educație" ID 105682***

4. Denumire contract/Descriere succintă

Obiectul contractului - servicii organizare curs II_*(domeniul tematic Egalitate de șanse și gen).*
Numărul total al participanților la curs este de 150 persoane.
Numărul cursanților/grupă _variază între 8-15 persoane.
Numărul total al participanților (150 persoane) poate varia cu aproximativ ±20%.
Descrierea tehnică a serviciilor se regăsește în Secțiunea II. "Specificații tehnice", în cadrul prezentului document.

5. Valoare estimată

Valoarea estimată a contractului de servicii este **124.500 lei fără TVA.**

Vor fi declarate neconforme ofertele care depășesc valoarea estimată a contractului.

6. Durata contractului:

4 luni de la data semnării contractului de părți.

ROMA EDUCATION FUND Invest | Educate | Engage

Proiectul „Competență, inovare și profesionalism în educație" (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman.

7. Legislaţie aplicabilă procedură achiziţie

Legea nr. 98/2016 privind achiziţiile publice
Hotărârea de Guvern nr. 395/2016 Hotărârea nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziţie publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achiziţiile publice
Ordinul ministrului fondurilor europene nr. 1284/2016 privind aprobarea Procedurii competitive aplicabile solicitanţilor/beneficiarilor privaţi pentru atribuirea contractelor de furnizare, servicii sau lucrări finanţate din fonduri europene (O.M. 1284/2016)

8. Tip procedură

Procedură competitivă
Prezenta Procedura competitivă se lansează în condiţii de egalitate şi cu respectarea principiilor prevăzute în O.M 1284/2016, respectiv:
-principiul transparenţei

-principiul economicităţii

-principiul eficienţei

-principiul eficacităţii.

Prezenta procedură este guvernată şi de principiile reglementate de Legea 98/2016 privind achiziţiile publice, enumerate mai jos:

- principiul nediscriminării

-principiul tratamentului egal

-principiul recunoaşterii reciproce

-principiul proporţionalităţii

-principiul asumării răspunderii

Cod CPV

80521000-2 | Servicii privind programele de formare; 80522000-9 | Seminarii de formare; 80530000-8 | Servicii de formare profesională

Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie” (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.

9. Atribuirea contractului

ATRIBUIREA CONTRACTULUI se va face respectând prevederile O.M. 1284/2016, conform căruia Achizitorul va alege "***oferta cea mai avantajoasă din punct de vedere economic***", prin aplicarea criteriului **cel mai bun raport calitate-preţ**, respectând toate cerinţele cuprinse în prezentul document.

I. Factori de evaluare:

1. ofertă tehnică (20%)

- **număr de credite (10%)**
- **număr de ore de formare (10%)**

2. preţul ofertei (80%)

II. Algoritmul de calcul al punctajului total este:

P(total)=P1+P2, unde

P1=Punctaj ofertă tehnică-max. 20 puncte

P2=Punctaj propunere financiară-max. 80 puncte

III. Algoritmul de calcul al punctajului ofertei tehnice:

P1=P1.1+P1.2, unde:

P1.1=max. 10 puncte, punctaj acordat ofertei pentru factorul de evaluare „număr de credite"

P1.2=max. 10 puncte, punctaj acordat ofertei pentru factorul de evaluare „număr de ore de formare"

IV. Algoritmul de calcul al punctajului ofertei financiare:

Punctajul ofertei financiare se va calcula prin raportare la "preţul ofertei fără TVA", astfel:

Ofertei cu propunerea financiară cea mai scăzută i se va acorda maximum de puncte, respectiv 80;

Punctajul ofertelor conforme şi admisibile se va calcula astfel:

P2 = (preţ minim/preţ ofertat) x punctaj maxim alocat (80), unde:

- *preţ minim = preţul cel mai scăzut din ofertele declarate conforme şi admisibile*
- *preţ ofertat = preţul ofertei evaluate*

Rezultatele astfel obţinute se adună pentru fiecare ofertă în parte şi cea care obţine punctajul total cel mai mare va fi declarată câştigătoare.

10. Semnarea contractului _Clauza suspensivă

Procedura de achiziţie este iniţiată sub incidenţa prezentei clauze suspensive, în sensul că semnarea contractului este conditionată de reglementările legale aplicabile serviciilor ce fac obiectul contractului în Contextul Pandemiei de Covid 19.

Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie" (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.

11. Adresa la care se trimit ofertele:

Bucureşti, Sector 2, strada Vaselor nr. 60, etaj 4, cod poştal 021255

12. Termene procedură

Termenul limită de depunere al ofertelor **28 octombrie 2020 ora 12.00** **Termenul de deschidere al ofertelor** **28 octombrie 2020 ora 12.30**
Termenul limită de solicitare clarificări **23 octombrie 2020** **Termenul limită de răspuns la solicitările de clarificări** **26 octombrie 2020** *Solicitările de clarificări aferente documentaţiei de achiziţie se formulează în scris şi se transmit pe e-mail (office@romaeducationfund.ro)* *Răspunsurile la solicitările de clarificări vor fi publicate pe site-ul www.fonduri-ue.ro la secţiunea dedicată.*

13. Prezentarea ofertelor

Ofertele se prezintă într-un exemplar original, datat, semnat, în sistemul de plic închis care va conţine documentele: propunere financiară; propunere tehnică; documente care însoţesc oferta.
Plicul exterior va fi marcat vizibil atât cu **DENUMIREA OFERTANTULUI, cât şi informaţiile referitoare la procedura, respectiv:**
"Ofertă participare la procedura competitivă pentru atribuirea contractului de "Servicii organizare curs II_(domeniul tematic Egalitate de şanse şi gen)"_Proiect ID 105682.
A nu se deschide înainte de 28 octombrie 2020, ora 12.30"
Valabilitatea ofertei – minimum 30 zile, de la data depunerii ofertei.

A. Modul de prezentare a propunerii financiare

Ofertanţii vor completa şi vor prezenta în cadrul propunerii financiare: - Formularul de ofertă – Formular nr. 6, inclusiv anexa (6.1) **Preţul ofertelor va fi exprimat în RON.**

B. Modul de prezentare a propunerii tehnice

Propunerea tehnică va cuprinde: Formularul de ofertă tehnică Formular nr. 5. ÎN PROCESUL DE ANALIZĂ AL OFERTELOR ACHIZITORUL POATE SOLICITA CLARIFICĂRI PRIVIND OFERTELE DEPUSE.

ROMA EDUCATION FUND Invest | Educate | Engage

Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie" (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.

C. Documentele care însoţesc oferta:

- Scrisoarea de înaintare - Formular nr. 1
- Certificat Constatator emis de ONRC, emis cu cel mult 30 zile înainte de data depunerii ofertei, din care să rezulte faptul că obiectul contractului are corespondent în codul/codurile CAEN, înscris/e în certificat sau este în legătură cu obiectul contractului. Documentul se va prezenta în copie certificată pentru conformitatea cu originalul (*"conform cu originalul"*). Ofertanţii nerezidenţi vor prezenta documente edificatoare similare din care să dovedească forma de înregistrare în conformitate cu prevederile din ţara în care ofertantul este stabilit. Documentele emise în alte limbi vor fi prezentate în traducere autorizată în limba română.
- Declaraţie privind situaţia personală – Formular nr. 2
- Declaraţie privind evitarea conflictului de interese –Formular nr. 3 *(Ofertantul desemnat câştigător va reînnoi această declaraţie la semnarea contractului de achiziţie).*
- Formularul de informaţii generale –Formular nr. 4
- Declaraţie de acceptare a condiţiilor contractuale_Formular nr. 7

14. Informaţii privind şedinţa de deschidere şi procesul de evaluare

A. Deschiderea ofertelor

În cadrul şedinţei de deschidere nu este permisă respingerea niciunei oferte, cu excepţia celor care au fost depuse după data şi ora-limită de depunere. Şedinţa de deschidere se finalizează printr-un proces-verbal semnat de membrii comisiei şi de reprezentanţii operatorilor economici prezenţi la şedinţă, în care se consemnează modul de desfăşurare al şedinţei respective, aspectele formale constatate la deschiderea ofertelor, elementele principale ale fiecărei oferte, consemnându-se totodată lista documentelor depuse de fiecare operator economic în parte.

La şedinţa de deschidere a ofertelor pot participa ofertanţii, prin reprezentantul legal sau prin reprezentantul împuternicit desemnat, după caz. În cazul în care la şedinţa de deschidere nu participă reprezantantul legal, ci reprezentantul împuternicit, acesta va prezenta împuternicire din partea ofertantului.

Împuternicirea (Formularul 8) va fi însoţită de o copie "certificată pentru conformitate cu originalul" a actului de identitate al persoanei împuternicite.

Notă: *Orice ofertă primită după termenul limită de depunere a ofertelor stabilit în prezentul document sau la o altă adresă decât cea indicată mai sus nu va fi deschisă de Achizitor, aceasta urmând să fie restituită nedeschisă operatorului economic care a transmis-o.*

Ofertele vor fi restituite prin curier sau direct ofertantului, în cazul în care acesta solicită să o ridice personal. Cu ocazia restituirii ofertelor nedeschise se va întocmi un proces verbal, dacă ofertantul se prezintă la sediul fundaţiei pentru ridicarea acesteia.

ROMA EDUCATION FUND Invest | Educate | Engage

Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie" (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.

B. Evaluarea ofertelor

Oferta este considerată **neconformă** în următoarele situaţii:

- ✓ se încadrează în categoria celor depuse după data şi ora limită de depunere sau la altă adresă decât cea menţionată în anunţ;
- ✓ a fost depusă de un ofertant care nu îndeplineşte una sau mai multe dintre condiţiile menţionate în invitaţie sau specificaţii tehnice;
- ✓ preţul fără TVA, inclus în propunerea financiară depăşeşte valoarea estimată comunicată prin anunţul de lansare a achiziţiei;
- ✓ nu se prezintă răspunsul la solicitările de clarificări ale comisiei de analiză în termenul stabilit sau informaţiile nu relevante pentru clarificarea /completarea ofertei;
- ✓ nu satisface în mod corespunzător cerinţele prevăzute în specificaţiile tehnice.

Ofertele care nu se încadrează în niciuna dintre situaţiile menţionate mai sus vor fi considerate oferte **admisibile**.

Neprezentarea propunerii tehnice şi/sau financiare are ca efect descalificarea ofertantului.

Pe parcursul analizei şi verificării documentelor prezentate de ofertanţi, comisia are dreptul de a solicita oricând clarificări sau completări ale documentelor prezentate de ofertanţi, în cadrul procedurii.

Termenul pentru răspuns la solicitarea de clarificări de către ofertanţi este de aproximativ 2 zile.

Solicitările privind completările/modificările vor fi guvernate de principiile stipulate în O.M. 1284/2016. În sensul aplicării acestor principii, clarificările sau completările se solicită şi se admit numai în măsura în care acestea nu determină apariţia unui avantaj în favoarea vreunui ofertant.

Notă: *Viciile de formă reprezintă acele erori sau omisiuni din cadrul unui document a căror corectare/completare este susţinută în mod neechivoc de sensul şi de conţinutul altor informaţii existente iniţial în alte documente prezentate de ofertant sau a căror corectare/completare are rol de clarificare sau de confirmare, nefiind susceptibile de a produce un avantaj incorect în raport cu ceilalţi participanţi la procedura de atribuire.*

Erorile aritmetice, care intră în categoria viciilor de formă, aşa cum au fost acestea definite mai sus, vor fi corectate de către Achizitor, după cum urmează:

- ✓ *unde sunt diferenţe între sumele exprimate în cifre şi cele exprimate în litere, se va lua în considerare valoarea exprimată în litere, iar unde sunt diferenţe între preţul unitar şi suma totală rezultată prin multiplicarea preţului unitar cu alte elemente se va lua în considerare preţul unitar ofertat.*

15. Modalităţi de contestare a deciziei Achizitorului de atribuire a contractului şi de soluţionare a contestaţiei

Orice persoană care se consideră vătămată într-un drept ori într-un interes legitim printr-un act al Achizitorului sau care nu este de acord cu rezultatul procedurii de atribuire a contractului poate depune contestaţie în termen de maxim 3 zile de la data luării la cunoştinţă despre documentele procedurii sau informării ofertanţilor cu privire la rezultatul procedurii de atribuire. Aceasta va fi

ROMA EDUCATION FUND Invest | Educate | Engage

Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie” (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.

adresată Achizitorului şi va fi transmisă prin e-mail la adresa office@romaeducationfund.ro sau în original la sediul Achizitorului din Bucureşti, sector 2, strada Vaselor, nr. 60, etaj 4.
Contestaţia depusă peste acest termen va fi respinsă ca tardivă.
Contestaţia trebuie însoţită de toate înscrisurile pe care se întemeiază. Contestaţiile neînsoţite de înscrisurile aferente vor fi respinse ca neîntemeiate.
Fiecare contestaţie va primi răspuns în maxim 2 zile de la data depunerii contestaţiei.
Şedinţa de soluţionare a contestaţiei nu este publică. Comisia de soluţionare a contestaţiei va putea respinge contestaţia ca neîntemeiată, nefondată, tardivă, prematură ori o va putea admite, caz în care se vor dispune măsuri de remediere dacă este posibil sau se va dispune anularea procedurii de atribuire.
În cazul în care contestatorul nu va fi mulţumit de răspunsul primit de la Achizitor cu referire la contestaţia sa, se va putea adresa autorităţilor competente, conform prevederilor legale în vigoare.

16. Informaţii privind conflictul de interese

Pentru respectarea prevederilor legale în vigoare cu privire la evitarea conflictului de interese, în procesul de achiziţie, se solicită completarea Formularului nr. 3 _Declaraţie privind evitarea conflictului de interese.
Persoanele cu atribuţii în luarea deciziilor, incidente prezentei proceduri de atribuire a contractului de servicii sunt:

- Claudia Lixandru, director naţional
- Ionela Cristea, manager proiect
- Dănuţ Dumitru, director programe
- Carmen Liana Roncea Paveliuc, manager financiar
- Gabriela Dincă, consilier juridic
- Ioan Tănase, expert formare continuă cadre didactice
- Lavinia Ciută, expert tehnic
- Cristina Grigore, expert
- Ramona Zăbrăuţanu, expert achiziţii
- Camelia Mihalache, consilier juridic.

Camelia MIHALACHE
Consilier juridic

ROMA EDUCATION FUND Invest | Educate | Engage
Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie” (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.

II. SPECIFICAȚII TEHNICE

1. NOȚIUNI INTRODUCTIVE

Fundaţia Roma Education Fund Romania, în calitate de Beneficiar al proiectului *"Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie, cod Mysmis:105682, cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional European*, achiziţionează servicii organizare curs II _ (domeniul tematic Egalitate de şanse şi gen).

Cursul de formare menţionat mai sus se derulează în scopul *implementării Activităţii 4.2 Furnizarea programelor de formare dezvoltare competenţe transversale cu relevanţă socială generală pentru cadrele didactice din învăţământul preuniversitar (inclusiv personal de sprijin)*.
Cursul II din domeniul tematic "Egalitate de şanse şi gen" face parte din categoria cursurilor de tip "educaţie nonformală".

Ce reprezintă cursul din domeniul tematic Egalitate de şanse şi gen ?

În sens larg conform definiţilor acceptate în cadrul societăţii:

- Egalitatea de şanse are la bază asigurarea participării depline a fiecărei persoane la viaţa economică, socială şi educaţie fără deosebire de origine etnică, sex, religie, vârstă, dizabilităţi. Egalitatea de şanse şi gen este conceptul care demonstrează ca toate fiinţele umane sunt libere să-şi dezvolte capacităţile personale şi profesionale.
- Egalitatea de gen este atunci când femeile şi bărbaţii se bucură, în aceeaşi măsură, de bunurile cu valoare socială, de oportunităţi, de resurse şi recompense. Scopul nu este ca femeile şi bărbaţii să devină la fel, dar ca posibilităţile şi şansele lor de viaţă să devină şi să rămână egale https://www.eda.admin.ch/eda/de/home.html)

Conform normelor europene şi naţionale care au stat la baza proiectelor cu finanţare nerambursabilă din fonduri europene, reies următoarele:

- ✓ respectarea principiului egalităţii de gen presupune asigurarea unui nivel egal de vizibilitate, afirmare şi participare pentru ambele sexe în toate sferele vieţii publice şi private.
- ✓ egalitatea de gen este opusul inegalităţii de gen, nu a diferenţelor de gen, şi urmăreşte promovarea participării depline a femeilor şi bărbaţilor în societate.

Legislaţia care se aplică în România garantează drepturi egale tututor cetăţenilor de a participa la viaţa economică şi socială, de a participa la educaţie şi de a se forma într-o anumită profesie, de a se angaja, promova şi participa la distribuirea beneficiilor, de a se bucura de protecţie socială în anumite situaţii.

ROMA EDUCATION FUND Invest | Educate | Engage

Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie" (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.

Egalitatea de gen se bazează pe Carta drepturilor fundamentale a UE, Strategia 2020, Constituţia Romaniei, Legea nr. 202/2002 privind egalitatea de şanse şi de tratament între femei şi bărbaţi, cu completările şi modificările ulterioare şi Strategia naţională în domeniul egalităţii de şanse pentru perioada 2014-2017.

2. ASPECTE GENERALE privind cursul din domeniul tematic "Egalitate de şanse şi gen"

Grup ţintă vizat

Cadre didactice din învăţământul preuniversitar

Durata cursului

Cursul din domeniul tematic *"Egalitate de şanse şi gen"* va avea o durata de 40 până la 100 ore.

Credite

Cursul va fi cotat cu un număr de credite între 10 -25.

Tip programului de formare

Blended learning *(face to face/la distanţă)*

În temeiul Ordinului ministrului educaţiei şi cercetării nr. 4649/2020,
În contextul Pandemiei COVID -19,
Programele de formare continuă acreditate Blended learning (face to face/la distanţă), destinate personalului didactic din învăţământul preuniversitar, implementate în cadrul proiectelor cu finanţare europeană, pot fi organizate şi derulate în regim online de tip sincron audio-video (webminar, cu avizul Comisie Specializate de Acreditare (CSA), cu justificarea acestei situaţii în baza graficelor de implementare aprobate prin contractul de finanţare al proiectului.
Pentru obţinerea avizului Comisiei Specializate de Acreditare, furnizorul programului de formare continuă acreditat tip faţă-în-faţă, transmite la Ministerul Educaţiei şi Cercetării, Direcţia Generală Învăţământ Preuniversitar - Direcţia Formare Continuă, următoarele documente:
a) descriere platformă/aplicaţie e-learning - denumirea platformei/aplicaţiei e-learning şi linkul către aceasta, cu prezentarea/descrierea succintă a specificaţiilor tehnice şi cu prezentarea ghidului de utilizare a platformei, adaptat desfăşurării activităţilor din cadrul programului de formare în regim online de tip sincron audio-video (webinar) conform planului de învăţământ al programului de formare continuă acreditat;
b) declaraţie pe proprie răspundere a reprezentantului legal al furnizorului - privind capacitatea furnizorului de transformare a activităţilor faţă-în-faţă în activităţi online de tip sincron audiovideo (webinar), cu precizarea denumirii platformei/aplicaţiei e-learning;
c) tabel centralizator asumat de furnizor - elaborat de către furnizor pe baza declaraţiilor pe proprie răspundere a cursanţilor participanţi la aceste activităţi de formare online de tip sincron audio-video

ROMA EDUCATION FUND Invest | Educate | Engage
Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie" (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.

(webinar), care atestă atât disponibilitatea cât şi accesul acestora la internet şi la mijloacele electronice necesare parcurgerii programului de formare în regim online, de tip sincron audio-video (webinar), datate şi semnate;
d) documente doveditoare privind capacitatea logistică a furnizorului de a desfăşura activităţi de formare online – echipamente, instrumente, softuri.
e) declaraţie privind acordarea dreptului de acces la desfăşurarea activităţilor de formare online de tip sincron audio-video (webinar) - pentru reprezentanţii Ministerului Educaţiei şi Cercetării cu atribuţii de serviciu în domeniu, în scopul monitorizării şi precizarea informaţiilor necesare accesului.

Astfel, ofertanţii vor prezenta o declaraţie din care să reiasă faptul că pot susţine cursurile online, în temeiul Ordinului ministrului educaţiei şi cercetării nr. 4649/2020, cu respectarea cumulativă a condiţiilor menţionate mai sus.

În declaraţie, ofertanţii vor nominaliza şi platforma pe care o vor utiliza pentru susţinerea cursurilor, în temeiul Ordinului ministrului educaţiei nr. 4649/2020.

Şcoli partenere

Serviciile de formare/training pe domeniul tematic *"**Egalitate de şanse şi gen"*** vor fi asigurate pentru cadre didactice din şcolile partenere, situate în trei regiuni geografice ale României, enumerate mai jos.

- **Regiunea Sud Muntenia**
  - Şcoala Gimnazială Nr.1 Gălbinaşi, cu sediul în Gălbinaşi, str. Bucureşti, nr. 78, judet Călăraşi,
  - Şcoala Gimnazială"Gheorghe Manu" Budeşti, cu sediul în Budeşti, str. Calea Bucureşti, nr. 79, judet Călăraşi,
  - Şcoala Gimnazială „Grigore Moisil" Ulmeni, cu sediul în Ulmeni, str. Bucureşti, nr.78, judet Călăraşi,
  - Şcoala Gimnazială nr. 1 Gostinari, cu sediul în Gostinari, str. Şcolii, nr. 2, judeţul Giurgiu,
  - Şcoala Gimnazială Bărbuleşti, cu sediul în Bărbuleşti, str. Scolii, nr. 1848-1849, judeţul Ialomiţa,
  - Şcoala Gimnazială Bora, cu sediul în Slobozia, str. General Magheru, nr. 84, judeţul Ialomiţa)
- **Regiunea Nord Est**
  - Şcoala Gimnazială „Al. I. Cuza" Podu Iloaiei, cu sediul în Podu Iloaiei, sos. Naţională, nr. 112, judeţul Iaşi)
- **Regiunea Centru**
  - Şcoala Gimnazială Deaj, cu sediul în Sat Deaj, nr. 149, comuna Mica, judeţul Mureş,

ROMA EDUCATION FUND Invest | Educate | Engage
Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie" (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.

- Școala Gimnazială Nr. 4 Apalina, cu sediul în Reghin, str. Castelului, nr. 35, judetul Mureș,
- Școala Gimnazială „Miron Neagu" Sighișoara, cu sediul în Sighișioara, str. Horea Teculescu, nr. 2, județul Mureș.

Numărul maxim al participanților

150 cadre didactice selectate din școlile partenere, structrurate pe regiuni astfel:

- 90 persoane _Regiunea Sud Muntenia
- 15 persoane _Regiunea Nord Est
- 45 persoane_Regiunea Centru

Structura grupelor

O grupă va fi formată din **minim 8 și maxim 15 persoane**, în funcție de numărul de cadre didactice din unitățile școlare partenere în proiect/grupă.

Numărul minim/maxim poate varia cu ±20%.

În cazul în care vor fi publicate noi măsuri legislative care reglementează astfel de activități, în contextul pandemiei COVID 19, atunci cursanții vor fi grupați în concordanță cu prevederile legale în vigoare.

Numărul persoanelor participante pentru fiecare locație va fi anunțat cu cel puțin 10 zile înainte de demararea cursului planificat.

Perioada estimată pentru derulare a cursurilor: Noiembrie 2020 - Martie 2021

Calendarul va fi stabilit de comun acord între Beneficiar și Prestator, în funcție de programul cadrelor didactice participante la curs. Cursurile pot fi planificate inclusiv în zile de sărbători legale sau weekend (sâmbătă/duminică).

Prin derularea cursului din domeniul tematic "Egalitate de șanse și gen" ne propunem să răspundem la:

- *necesitatea dezvoltării competențelor profesionale ale cadrelor didactice de diverse specializări, utile realizării procesului educațional, indiferent de subiectul predat/învățat;*
- *dobândirea de noi abilități și cunoștiinte în domeniul tematic Egalitate de șanse și gen, abilități care vor ajuta cadrele didactice să răspundă corect și concret nevoilor elevilor din toate mediile sociale , ecomonice și culturale;*
- *necesitatea dezvoltării competențelor profesionale, didactice, și psihosociale ale cadrelor didactice pentru educație în spiritul egalității de șanse și gen.*

3. CERINȚE TEHNICE

În cadrul propunerii tehnice ofertanții vor prezenta:

a. Ofertantul trebuie să facă dovada acreditării cursului de către Ministerul Educației Naționale; **Acreditarea trebuie să fie valabilă pe toată durata derulării contractului.**

ROMA EDUCATION FUND Invest | Educate | Engage

Proiectul „Competență, inovare și profesionalism în educație" (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman.

b. CV-urile a cel puţin trei formatori propuşi pentru susţinerea cursurilor, din care să reiasă că au experienţă în derularea cursului propus;
c. CV-urile şi anexele acestora (diplome de studii/autorizaţii/certificate de participare la cursuri etc.) vor fi semnate olograf şi datate de persoanele în cauză.
d. Acordul scris al formatorilor propuşi privind disponiblitatea acestora pentru susţinerea cursurilor în perioada menţionată mai sus (Documentul va fi prezentat în original, datat şi semnat olograf de formator);
e. Declaraţie privind disponibilitatea Ofertantului de a asigura prestarea serviciilor pentru minim 3 grupe simultan în aceeaşi locaţie/ locaţii diferite;
f. Curricula cursului si planul de derulare al cursului structurat pe module/teme/subiecte, din care să reiasă numărul de ore;
g. Declaraţia Ofertantului din care să reiasă că va asigura toate resursele, echipamentele şi materialele necesare pentru derularea cursului în condiţii optime, atât pe perioada cât este în vigoare O.M. 4649/2020, cât şi ulterior conform prevederilor legale în vigoare.

4. ASPECTE PRIVIND IMPLEMENTAREA CONTRACTULUI DE ACHIZIŢIE

Beneficiarul va efectua selecţia şi distribuirea participantilor în grupele de formare. Acesta va transmite Prestatorului listele finale cu participanţii la curs pentru fiecare locaţie, cu aproximativ 10 zile înainte de demararea cursului.

Beneficiarul va pune la dispoziţia Prestatorului următoarele:

- listele de prezenţă de la cursurile desfăşurate, completate cu datele de contact ale participanţilor;
- formularele de înscriere curs, declaraţia de dublă finanţare, angajamentul de participare curs.

Pe durata derulării cursurilor pot fi efectuate vizite de monitorizare/evaluare atât de către reprezentanţii Beneficiarului, cât şi de reprezentanţii Finanţatorului OI POCU MEN_ (Organismul Intermediar _Programul Operaţional Capital Uman_ Ministerul Educaţiei Naţionale).

Prestatorul va transmite Beneficiarului, la finalul fiecarei grupe de curs, un raport de evaluare a programului, care va conţine o descriere a modului de executare a activităţilor ce au dus la îndeplinirea serviciilor ce fac obiectul contractului, rezultatele obţinute în executarea serviciilor si cuantificarea concretă a numărului de ore aferente cursului.

La raportul de evaluare al cursului întocmit de către prestator, se vor anexa următoarele:

- *Liste de prezenţă la cursuri;*
- *Chestionarele de evaluare ale cursului completate de participanţi la programul de formare;*
- *Diplome/Certificate de participare emise participanţilor la curs;*
- *CD/DVD/USB care să conţină imagini relevante din timpul derularii cursurilor si a examenului.*

ROMA EDUCATION FUND Invest | Educate | Engage

Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie" (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.

Pentru măsurarea indicatorului de program, care cuantifică numărul de participanți certificați și număr de ore, în urma derulării activităților de formare, avem în vedere următoarele aspecte:

- *participanții să fie supuși unui proces de evaluare/testare/examinare prin care să fie demonstrată dobândirea unor cunoștințe și abilități noi la finalizarea activității de formare/instruire, în conformitate cu metodologia organismului competent sau furnizorul de formare care organizează formarea/instruirea;*
- *procesul de evaluare a cunoștințelor dobândite în urma participării la formare/instruire (susținerea testelor finale) trebuie să se deruleze la finalul cursului;*
- *calendarul de curs trebuie detaliat pe module/teme/subiecte cu repartizarea orară a acestora va fi și semnat olograf de către prestatorul de formare și formator/i;*

Prestatorul are în atribuții și următoarele aspecte organizatorice:

- distribuirea materialelor informative către participanți, cu cel puțin 3 zile înainte de începerea cursului, dacă este cazul;
- înregistrarea participanților pe lista de prezență;
- va asigura (furniza) suportul de curs și curricula pentru fiecare participant/grupă;
- va realiza poze în cadrul evenimentelor și va preda beneficiarului un CD/DVD cu cel puțin 10 poze relevante în urma fiecărui curs organizat (grupă).

Plata serviciilor se va efectua în baza facturii fiscale, emisă de prestator după recepția serviciilor. Recepția serviciilor pentru fiecare grupă de curs se va concretiza într-un proces verbal de recepție, semnat de ambele părți. Termenul de plată al facturii este de maxim 15 zile de la data recepției.

În cazul în care, vreo prevedere din specificațiile tehnice indică o anumită origine, sursă, un procedeu special, o marcă, un brevet, o licență, acestea sunt menționate doar pentru identificarea cu ușurință a obiectului și NU are ca efect favorizarea sau eliminarea anumitor operatori economici sau a anumitor produse. Specificațiile în cauză vor fi considerate ca având mențiunea de „SAU ECHIVALENT".

Nerespectarea specificațiilor tehnice minime va conduce la descalificarea ofertantului și respingerea ofertei.

Lavinia CIUTĂ
Expert tehnic

Proiectul „Competență, inovare și profesionalism în educație" (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman.

I. FORMULARE PENTRU OFERTANȚI

Formularele prezentate mai jos sunt destinate să faciliteze atât elaborarea ofertei şi a documentelor care o însoţesc, cât şi să permită Achizitorului, examinarea şi evaluarea rapidă şi corectă a tuturor ofertelor depuse.
Fiecare ofertant care participă, în mod individual sau ca asociat, la procedura pentru atribuirea contractului de servicii are obligaţia de a prezenta formularele prevăzute în cadrul acestei secţiuni, completate în mod corespunzător şi semnate de persoane autorizate.

Instrucţiuni de completare a declaraţiilor/formularelor solicitate

Orice formular/declaraţie solicitat/ă va fi completat/ă şi prezentat/ă numai în original de ofertant. Acestea vor fi semnate de reprezentantul legal al acestuia, sau după caz, vor fi semnate de către altă persoană împuternicită să reprezinte ofertantul. În acest ultim caz, persoana împuternicită va depune şi documentul prin care reprezentantul legal al ofertantului l-a împuternicit.
În cazul ofertelor în asociere depuse de un grup de operatori, orice document/declaraţie/formular solicitat va fi completat şi prezentat de către fiecare membru al grupului de operatori.
Documentele/declaraţiile / certificatele /emise de terţă parte (instituţii competente) vor fi prezentate în limba română şi vor îndeplini una din următoarele condiţii de formă: original sau copie legalizată sau copie certificată pentru conformitate cu originalul.
Documentele emise în altă limbă se prezintă în original, sau, după caz, în copie certificată pentru conformitate cu originalul şi vor fi însoţite de traducerea autorizată în limba romană, în original.

Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie” (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.

II. LISTĂ FORMULARE

Formular nr. 1	Scrisoare de înaintare
Formular nr. 2	Declaraţie privind situaţia personală
Formular nr. 3	Declaraţie privind evitarea conflictului de interese
Formular nr. 4	Informaţii generale
Formular nr. 5	Formular ofertă tehnică
Formular nr. 6	Formular de ofertă financiară
Formular nr. 6.1	Centralizator preţuri
Formular nr. 7	Declaraţie de acceptare a condiţiilor contractuale
Formular nr. 8	Împuternicire ofertantului pentru semnarea ofertei

Model contract de servicii

Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie” (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.

Formular nr. 1

OPERATORUL ECONOMIC
_____
(denumire)

Înregistrat la Fundaţiei Roma Education Fund
nr._____data_____ora____

SCRISOARE DE ÎNAINTARE

Către
FUNDAŢIA ROMA EDUCATION FUND
Adresa: strada Vaselor, nr. 60, etaj 4, sector 2, Bucureşti
Telefon 021/2000600
E-mail office@romaeducationfund.ro

Ca urmare a anunţului_____ din data_____, publicat pe site-ul www.fonduri-ue.ro, ***Secţiunea Achiziţii Beneficiari privaţi***, privind aplicarea procedurii competitive relansată pentru atribuirea contractului având ca obiect ***"servicii organizare curs II_(domeniul tematic Egalitate de şanse şi gen)"***
, în cadrul proiectului ***"Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie " _ cod MySmis 2014: 105682,*** noi _____
(denumirea/numele operatorului economic)
vă transmitem alăturat următoarele:

Pachetul/plicul sigilat şi marcat în mod vizibil, conţinând, în original, următoarele:
a) oferta;
b) documentele care însoţesc oferta.

Cu stimă,

Data completării _____

Operator economic,
_____
(*numele şi prenumele în clar*)
_____
Semnatura autorizată

Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie" (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.

Formular nr. 2

OPERATOR ECONOMIC

_____

(denumirea/numele)

DECLARAŢIE
privind situaţia personală

Subsemnatul ..... (nume si prenume), în calitate de reprezentant împuternicit al ..... (denumirea, operatorului economic), în calitate de ofertant/membru asociat la procedura competitivă relansată pentru atribuirea contractului de achiziţie având ca obiect _ ***"servicii organizare curs II_(domeniul tematic Egalitate de şanse şi gen)"***, în cadrul proiectului "***Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie" _ cod MySmis 2014: 105682***, organizată de Fundaţia Roma Education Fund, la data de _____ (zz/ll/aaaa), declar pe propria răspundere că:

a) nu am intrat în faliment ca urmare a hotărârii pronunţate de judecătorul sindic;
b) mi-am îndeplinit obligaţiile de plata a impozitelor, taxelor şi contribuţiilor de asigurări sociale către bugetele componente ale bugetului general consolidat, în conformitate cu prevederile legale în vigoare în România sau în ţară în care sunt stabilit pana la data solicitată;
c) în ultimii 2 ani nu ne-am îndeplinit în mod defectuos obligaţiile contractuale, din motive imputabile firmei noastre, fapt care ar fi produs sau este de natură să producă grave prejudicii beneficiarilor noştri;
d) nu am fost condamnat, în ultimii 3 ani, prin hotărârea definitivă a unei instanţe judecătoreşti, pentru o faptă care a adus atingere eticii profesionale sau pentru comiterea unei greşeli în materie profesională.
e) nu prezint informaţii false, în scopul îndeplinirii cerinţelor solicitate prin Specificaţiile tehnice, aferente

Subsemnatul declar că informaţiile furnizate sunt complete şi corecte în fiecare detaliu şi înţeleg că Achizitorul are dreptul de a solicita, în scopul verificării şi confirmării declaraţiilor, orice documente doveditoare de care dispun.

Înţeleg că în cazul în care aceasta declaraţie nu este conformă cu realitatea sunt pasibil de încălcarea prevederilor legislaţiei penale privind falsul în declaraţii.

Data completării:_____
(zz/ll/aaaa)

Operator economic,

_____
(*numele si prenumele în clar*)

(*semnătură autorizată*)

ROMA EDUCATION FUND
Invest | Educate | Engage

Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie" (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.

Formular nr. 3

OPERATOR ECONOMIC

_____

(denumirea)

DECLARAŢIE

privind neîncadrarea în situaţiile prevăzute la art. 14, 15, 16 din Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 66/2011 privind prevenirea, constatarea şi sancţionarea neregulilor apărute în obţinerea şi utilizarea fondurilor europene şi/sau a fondurilor publice naţionale aferente acestora, cu modificările şi completările ulterioare

Subsemnatul(a), _____ în calitate de _____, **DECLAR PE PROPRIA RĂSPUNDERE,** sub sancţiunea falsului în declaraţii, aşa cum este acesta prevăzut la art. 326 din *Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, cu modificările şi completările ulterioare,* **CĂ NU MĂ ÎNCADREZ ÎN IPOTEZELE DESCRISE LA ART. 14, 15, 16 din *OUG. 66/2011*** *(privind prevenirea, constatarea şi sancţionarea neregulilor apărute în obţinerea şi utilizarea fondurilor europene şi/sau a fondurilor publice naţionale aferente acestora, aprobată cu modificări şi completări prin Legea nr. 142/2012, cu modificările şi completările ulterioare),* în procedura competitivă, relansată pentru atribuirea contractului de ***"servicii organizare curs II_(domeniul tematic Egalitate de şanse şi gen)"****,* în cadrul proiectului *"Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie " _cod MySmis 2014: 105682,*
Astfel, declar în temeiul legal menţionat mai sus, că nu ma aflu în situaţii potenţial generatoare de conflict de interese cum ar fi următoarele:

a) participarea în procesul de verificare/evaluare a solicitărilor de participare/ofertelor a persoanelor care deţin părţi sociale, părţi de interes, acţiuni din capitalul subscris al unuia dintre ofertanţi/candidaţi, terţi susţinători sau subcontractanţi propuşi ori a persoanelor care fac parte din consiliul de administraţie/organul de conducere sau de supervizare a unuia dintre ofertanţi/candidaţi, terţi susţinători ori subcontractanţi propuşi;
b) participarea în procesul de verificare/evaluare a solicitărilor de participare/ofertelor a unei persoane care este soţ/soţie, rudă sau afin, până la gradul al doilea inclusiv, cu persoane care fac parte din consiliul de administraţie/organul de conducere sau de supervizare a unuia dintre ofertanţi/candidaţi, terţi susţinători ori subcontractanţi propuşi;
c) participarea în procesul de verificare/evaluare a solicitărilor de participare/ofertelor a unei persoane despre care se constată sau cu privire la care există indicii rezonabile/informaţii concrete că poate avea, direct ori indirect, un interes personal, financiar, economic sau de altă natură, ori se află într-o altă situaţie de natură să îi afecteze independenţa şi imparţialitatea pe parcursul procesului de evaluare;
d) situaţia în care ofertantul individual/ofertantul asociat/candidatul/subcontractantul

ROMA EDUCATION FUND Invest | Educate | Engage

Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie" (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.

propus/terţul susţinător are drept membri în cadrul consiliului de administraţie/organului de conducere sau de supervizare şi/sau are acţionari ori asociaţi semnificativi persoane care sunt soţ/soţie, rudă sau afin până la gradul al doilea inclusiv ori care se află în relaţii comerciale cu persoane cu funcţii de decizie în cadrul autorităţii contractante sau al furnizorului de servicii de achiziţie implicat în procedura de atribuire;

e) situaţia în care ofertantul/candidatul a nominalizat printre principalele persoane desemnate pentru executarea contractului persoane care sunt soţ/soţie, rudă sau afin până la gradul al doilea inclusiv ori care se află în relaţii comerciale cu persoane cu funcţii de decizie în cadrul autorităţii contractante sau al furnizorului de servicii de achiziţie implicat în procedura de atribuire.

Persoanele din echipa Fundaţiei Roma Education Fund, cu funcţie de decizie referitoare la organizarea, derularea şi finalizarea prezentei proceduri de atribuire, conform prevederilor conform prevederilor legale sunt nominalizate mai jos.

- Claudia Lixandru, director naţional
- Ionela Cristea, manager proiect
- Dănuţ Dumitru, director programe
- Carmen Liana Roncea Paveliuc, manager financiar
- Gabriela Dincă, consilier juridic
- Ioan Tănase, expert formare continuă cadre didactice
- Lavinia Ciută, expert tehnic
- Cristina Grigore, expert
- Ramona Zăbrăuţanu, expert achiziţii
- Camelia Mihalache, consilier juridic.

Subsemnatul(a),_____, declar că voi notifica imediat Achizitorul dacă vor interveni modificări în prezenta declaraţie.

De asemenea, declar că informaţiile furnizate sunt complete şi corecte în fiecare detaliu şi înţeleg că Achizitorul are dreptul de a solicita, în scopul verificării şi confirmării declaraţiei, orice informaţii suplimentare.

Înţeleg că în cazul în care această declaraţie nu este conformă cu realitatea sunt pasibil de încălcarea prevederilor legislaţiei penale privind falsul în declaraţii.

_____*(numele şi funcţia persoanei autorizate)*

Data completării:

_____

(zz/ll/aaaa) Operator economic,

_____

(*numele şi prenumele în clar*)

(*semnătura autorizată*)

Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie” (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.

Formular nr. 4

OPERATOR ECONOMIC

.....

(*denumire*)

INFORMAŢII GENERALE

1. Denumire/nume:
2. Cod fiscal, CUI :
3. Adresa sediului central:
4. Telefon_____Fax_____E-mail_____
5. Certificat de înmatriculare/înregistrare:
   (număr, data, loc de înmatriculare/înregistrare)
6. Obiect de activitate, pe domenii:
   (în conformitate cu prevederile din statutul propriu)
7. Birourile filialelor/sucursalelor locale/puncte de lucru, daca este cazul :
   (adrese complete, telefon/telex/fax, certificate de înmatriculare/înregistrare)
8. Cont IBAN nr. _____deschis la _____
9. Reprezentat prin_____funcţia_____

Subsemnatul, _____, în calitate de _____, declar pe propria răspundere, sub sancţiunile aplicate faptei de fals în acte publice, că informaţiile menţionate anterior sunt adevărate şi intru totul conforme cu realitatea.

Data completării: _____*(ziua/luna/anul)*

Operator economic,

_____

_____

(*numele si prenumele în clar*)

(*semnătura autorizată*)

ROMA EDUCATION FUND
Invest | Educate | Engage

Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie” (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.

Formular nr. 5

OFERTĂ TEHNICĂ

Către,
Fundaţia Roma Education Fund Romania
Bucureşti, sector 2, strada Vaselor, nr. 60, etaj 4

Vă transmitem detaliat oferta noastră tehnică pentru prestarea serviciilor, solicitate în cadrul prezentei proceduri competitive. Anexăm prezentei toate documentele tehnice solicitate în cadrul procedurii.

1. Examinând Specificaţiile Tehnice aferente procedurii competitive, relansată pentru atribuirea contractului de ***"servicii organizare curs II_(domeniul tematic Egalitate de şanse şi gen)"***, în cadrul proiectului *"Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie"_cod MySmis 2014: 105682*, Subsemnatul/ii_____ (*numele şi prenumele*), în calitate de reprezentant/i al/ai ofertantului_____ *(denumirea/numele ofertantului),*

   cu sediul în _____,

   ne oferim ca, în conformitate cu prevederile şi cerinţele cuprinse în Specificaţiile Tehnice, **să prestăm serviciile solicitate respectând întocmai termenele, condiţiile şi metodologia detaliată de către Achizitor, precum şi toate prevederile legale în vigoare, aplicabile acestei proceduri competitive.**
2. Certificăm prin semnătură că serviciile pe care le vom presta vor fi conforme cu specificaţiile tehnice prezentate şi asumate în ofertă. În cazul identificării unor neconformităţi, ne obligăm să plătim daune interese.
3. **Ne angajăm să menţinem această ofertă valabilă 30 zile de la data depunerii ofertelor** si ea va rămâne obligatorie pentru noi şi poate fi acceptată oricând înainte de expirarea perioadei de valabilitate.

ROMA EDUCATION FUND
Invest | Educate | Engage

Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie" (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.

4. Până la încheierea şi semnarea contractului această ofertă, împreună cu comunicarea transmisă de dumneavoastră, prin care oferta noastră este stabilită câştigătoare, vor constitui un contract angajament între noi.

Data :_____[ZZ.LL.AAAA]

*(numele în clar)*_____, în calitate de _____, legal autorizat să semnez oferta pentru si în numele _____,*(denumire/nume operator economic)*

*(semnătura)*_____

Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie" (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.

Formular nr. 6

OPERATOR ECONOMIC

_____

(denumirea)

FORMULAR DE OFERTĂ

Către
FUNDAȚIA ROMA EDUCATION FUND

Doamnelor/Domnilor,

1. Examinând ***Invitația și Specificațiile Tehnice***, aferente anunțului nr._____, publicat pe site-ul www.fonduri-ue.ro, SECȚIUNEA Achiziții Beneficiari Privați,

Subsemnatul/a/ii, reprezentant al ofertantului _____,

(*denumirea/numele ofertantului*)

ne oferim ca, în conformitate cu prevederile și cerințele cuprinse în documentele mai sus menționate, să prestăm serviciile care fac obiectul procedurii, pentru suma de _____ lei *(suma în litere si în cifre),*

reprezentând _____ euro, *(suma în litere si în cifre),*

la care se adaugă taxa pe valoarea adăugată (TVA) în valoare de _____lei (*suma în litere și în cifre), după cum este detaliat în cadrul formularului 6.1 Centralizator de Prețuri.*

2. Ne angajăm ca, în cazul în care oferta noastră este desemnată câștigătoare, să începem prestarea serviciilor în termenul prevăzut în Specificațiile Tehnice.

3. Ne angajam să menținem aceasta oferta valabilă pentru o durata de 30 zile de la data depunerii ofertelor, ea rămâne obligatorie pentru noi și poate fi acceptată oricând înainte de expirarea perioadei de valabilitate.

ROMA EDUCATION FUND
Invest | Educate | Engage

Proiectul „Competență, inovare și profesionalism în educație" (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman.

4. Până la încheierea şi semnarea contractului de achiziţie, această ofertă împreună cu comunicarea transmisă de dumneavoastră, prin care oferta noastră este stabilită câştigătoare, vor constitui un contract angajant între noi.

5. Înţelegem că nu sunteţi obligaţi să acceptaţi oferta cu cel mai scăzut preţ sau orice alta oferta pe care o puteţi primi.

Data _____

_____, în calitate de _____, legal autorizat să semnez oferta pentru şi în numele

_____

(denumirea/numele ofertantului

_____

(semnătura)

Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie" (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.

Formular nr. 6.1

CENTRALIZATOR PREȚURI

Nr. crt	Denumire servicii	UM	Nr. participanţi	Preț unitar LEI fără TVA	Preț total LEI fără TVA
1	***Servicii organizare curs II_(domeniul tematic Egalitate de şanse şi gen)***	Persoană/ Cursant	150		
TOTAL GENERAL FĂRĂ TVA					
TVA					
TOTAL GENERAL CU TVA					

Data _____

_____, în calitate de _____, legal autorizat să semnez oferta pentru şi în numele

_____ *(denumirea/numele ofertantului)*

_____(*semnătura autorizată*)

ROMA EDUCATION FUND Invest | Educate | Engage

Casa Corpului Didactic SIBIU

Casa Corpului Didactic a Municipiului București

Proiectul „Competență, inovare şi profesionalism în educație” (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman.

Formular nr. 7

OPERATOR ECONOMIC

_____

(denumirea)

DECLARAŢIE
privind acceptarea condiţiilor contractuale

Subsemnatul _____, reprezentant/împuternicit al _____ (*denumirea/numele si sediul/adresa ofertantului)*

în nume propriu / în numele asocierii, declar că sunt de acord cu toate prevederile Contractului publicat în cadrul prezentei proceduri de atribuire a contractului pentru de ***"servicii organizare curs II_(domeniul tematic Egalitate de şanse şi gen)"***, în cadrul proiectului ***Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie " _ cod MySmis 2014: 105682*** şi ne obligăm să respectăm toate obligaţiile menţionate în conţinutul acestuia.

(Se vor preciza propunerile ofertantului de modificare a clauzelor din modelul de contract, dacă este cazul).

Data completării: _____

Operator economic,

_____
(*numele şi prenumele în clar*)

_____
(*semnătura autorizată*)

Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie" (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.

Formular nr. 8

OPERATOR ECONOMIC

_____

(denumirea)

ÎMPUTERNICIRE

Subscrisa _____, *(denumirea, numele operatorului economic)* cu sediul în _____(*adresa operator economic*), înmatriculată la Registrul Comerţului sub nr. _____, CUI _____, atribut fiscal _____, reprezentată legal prin _____, în calitate de _____, împuternicim prin prezenta pe domnul/doamna _____domiciliat în _____, (*adresa persoana împuternicită*) identificat cu B.I./C.I. seria _____, nr. _____, CNP _____, eliberat de _____, la data de _____, având funcţia de _____, să ne reprezinte la procedura competitiva organizată în scopul atribuirii contractului de ***"servicii organizare curs II_(domeniul tematic Egalitate de şanse şi gen)"***, în cadrul proiectului *"Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie" _ cod MySmis 2014: 105682*, de către Achizitorul Fundaţia Roma Educaţion Fund.

În îndeplinirea mandatului său, împuternicitul va avea următoarele drepturi şi obligaţii:

a. să semneze toate actele şi documentele care emană de la subscrisa în legătură cu participarea la procedură;
b. să participe în numele subscrisei la procedură şi să semneze toate documentele rezultate pe parcursul şi/sau în urma derulării procedurii.
c. să răspundă solicitărilor de clarificare formulate de către comisie în procesul de evaluare.

Prin prezenta, împuternicitul nostru este pe deplin autorizat să angajeze răspunderea subscrisei cu privire la toate actele şi faptele ce decurg din participarea la procedură.

Data completării_____

Denumirea mandantului

S.C. _____

reprezentată legal prin

_____

(Nume, prenume)

ROMA EDUCATION FUND Invest | Educate | Engage

Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie" (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.

CONTACT DE PRESTĂRI SERVICII
"organizare II curs din domeniul tematic_Egalitate de şanse şi gen",
Nr. _____ din _____

1. PĂRŢILE CONTRACTANTE

_____ cu sediul în _____, înregistrată la Oficiul Registrului Comerţului sub nr. _____, având cod unic de înregistrare _____, cont IBAN _____, deschis la _____, reprezentată prin doamna/domnul _____, având funcţia de _____, în calitate de **Prestator**, pe de o parte
şi
_____ cu sediul în _____, telefon _____, e-mail _____, înregistrată în Registrul Asociaţiilor şi Fundaţiilor sub numărul _____, cod de înregistrare fiscală _____, reprezentată legal prin doamna/domnul _____, având funcţia de _____, în calitate de **Beneficiar,** pe de altă parte

Numite în cele ce urmează, în mod colectiv "Părţile" şi individual "Partea"

Părţile au convenit următoarele:

2. DEFINIŢII

2.1. În prezentul contract următorii termeni vor fi interpretaţi astfel:

a. *contract* - prezentul contract şi toate anexele sale;

b. *beneficiar şi prestator*- părţile contractante, aşa cum sunt acestea numite în prezentul contract;

c. *preţul contractului* - preţul plătibil Prestatorului de către Beneficiar, în baza contractului, pentru îndeplinirea integrală şi corespunzătoare a tuturor obligaţiilor asumate prin contract;

d. *servicii* - activităţi a căror prestare fac obiectul acestui contract;

e. *zi* - zi calendaristică;

f. *An* - 365 de zile;

g. *Act adiţional* - document prin care se pot modifica termenii şi condiţiile Contractului,

h. *forţa majoră* - un eveniment mai presus de controlul părţilor, care nu se datorează greşelii sau vinei acestora, care nu putea fi prevăzut la momentul încheierii contractului şi care face imposibilă executarea şi, respectiv, îndeplinirea contractului; sunt considerate asemenea evenimente: războaie, revoluţii, incendii, inundaţii sau orice alte catastrofe naturale, restricţii apărute ca urmare a unei carantine, embargou, enumerarea nefiind exhaustivă, ci enunţiativă. Nu este considerat forţă majoră un eveniment asemenea celor de mai sus care, fără a crea o imposibilitate de executare, face extrem de costisitoare executarea obligaţiilor uneia din părţi;

i. *Procesul verbal de recepţie* - documentul semnat de ambele părţi, care confirmă că serviciile au fost prestate conform prezentului Contract.

3. INTERPRETARE

3.1. În prezentul contract, cu excepţia unei prevederi contrare, cuvintele la forma singular vor include forma de plural şi vice versa, acolo unde acest lucru este permis de context.

ROMA EDUCATION FUND
Invest | Educate | Engage

Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie" (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.

3.2. Termenul "zi" sau "zile" sau orice referire la zile reprezintă zile calendaristice, dacă nu se specifică în alt mod.
3.3. Cuvintele referitoare la persoane sau părţi vor include societăţile şi companiile, precum şi orice organizaţie având personalitate juridică.
3.4. Clauzele şi expresiile vor fi interpretate prin raportare la întregul contract.

4. OBIECTUL ŞI PREŢUL CONTRACTULUI

4.1. Prestatorul se obligă să presteze servicii ***"servicii organizare curs II_(domeniul tematic Egalitate de şanse şi gen)"***, în cadrul proiectului cu titlul "Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie"- ID 105682.
4.2. Serviciile vor fi prestate în vederea susţinerii cursului pentru trei regiuni de implementare a proiectului, respectiv Regiunea Sud-Muntenia, Nord-Est şi Centru, pentru un număr total de 150 cadre didactice.
4.3. Cursul se va desfăşura în perioada noiembrie 2020- martie 2020, în locaţiile situate în regiunile menţionate anterior şi indicate de către Beneficiar în *"Specificaţiile tehnice"*, care vor constitui anexă la prezentul contract.
Numărul de participanţi pe grupă va putea fluctua în limita a +/- 20%. Fiecare grupă de cursanţi va beneficia de.....de ore de instruire.
4.4. Prestatorul va oferi după finalizarea sesiunilor de instruire/module un certificat de participare pentru fiecare cursant. Prestatorul va organiza în perioada stabilită de comun acord cu Beneficiarul, o sesiune de evaluare în care toţi participanţii vor fi evaluaţi pentru obţinerea certificatului de participare.
4.5. Calendarul grupelor va fi stabilit de comun acord între Prestator şi Beneficiar, în funcţie de programul cadrelor didactice participante la curs.
Nerespectarea graficului de desfasurare a cursului atrage, rezilierea unilaterală şi inatacabilă a contractului de către beneficiar în baza pactului comisoriu de gradul IV.
4.6. Preţul contractului este de _____ lei, fără TVA.
4.7. Plata se va efectua numai după recepţia serviciilor, în baza procesului verbal de recepţie şi a facturii fiscale, într-un termen maxim de 15 zile de la data finalizării recepţiei serviciilor efectuate în cadrul unei grupe de curs.

5. DURATA CONTRACTULUI

5.1. Durata contractului este de 4 luni şi intră în vigoare la data semnării acestuia de către ambele părţi.

6. RECEPŢIE ŞI VERIFICĂRI

6.1. După finalizarea cursului aferent unei grupe de cursanţi se va întocmi câte un Proces-verbal de recepţie a serviciilor. Procesul verbal de recepţie semnat şi acceptat de ambele părţi, reprezintă condiţie de plată.
6.2. În cazul în care beneficiarul nu acceptă, în tot sau în parte, în mod justificat, rezultatele activităţii prestatorului în executarea acestui contract, beneficiarul îşi rezervă dreptul de a rezilia contractul pentru neexecutare şi/sau de a refuza efectuarea plăţii aferente activităţilor respective.
6.3. Prestatorul este obligat să pună la dispoziţia AMPOCU/OIR POCU MEN, Autorităţii de Certificare şi Plata, Autorităţii de Audit, Departamentul de lupta Anti Fraudă, Comisiei Europene şi/sau oricărui alt organism abilitat să verifice modul de utilizare a finanţării nerambursabile ce reprezintă sursa de finanţare a acestui contract, la cerere şi în termen, documentele (inclusiv cele contabile) şi/sau informatiile solicitate în legatură cu activitatiile si platile derulate în legătură cu acest contract.

ROMA EDUCATION FUND Invest | Educate | Engage
Casa Corpului Didactic Sibiu
Casa Corpului Didactic a Municipiului Bucureşti
Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie" (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.

6.4. De asemenea, Prestatorul, în vederea efectuării verificărilor de la alineatul 6.3 este obligat să acorde acces organismelor prevăzute la alineatul anterior, la locurile şi spaţiile necesare, inclusiv la sistemele informatice şi să pună la dispoziţie documentele solicitate atât pe suport de hârtie cât şi electronic şi să asigure toate condiţiile pentru efectuarea verificărilor la faţa locului. Documentele trebuie să fie uşor accesibile şi arhivate, iar Prestatorul este obligat să informeze organismele mentionate la alineatul 6.3 despre locaţia acestora, în termen de 3 zile de la transmiterea solicitării acestora. Astfel de verificări pot fi efectuate oricând, până la închiderea oficială a POCU.
6.5. În situaţia în care nu respectă obligaţiile prevăzute la art. 6, Prestatorul este obligat la plata oricăror sume care vor fi calculate de către organismele de control în sarcina Beneficiarului, ca urmare a nerespectării acestor obligaţii de către Prestator.

7. OBLIGAŢIILE PRINCIPALE ALE PRESTATORULUI

7.1. Prestatorul se obligă să presteze serviciile care fac obiectul prezentului contract în perioada convenită şi în conformitate cu obligaţiile asumate.
7.2. Prestatorul se obligă să presteze serviciile care fac obiectul prezentului contract în conformitate cu prevederile legale în vigoare şi la standardele şi/sau performanţele necesare activităţii specifice.
7.3. Prestatorul este singurul şi pe deplin responsabil de calitatea serviciilor de organizare şi susţinere a cursului, aşa cum fac obiectul contractului, beneficiarul fiind absolvit de orice culpă în acest sens.
7.4. Prestatorul declară că deţine toate avizele, acordurile, autorizaţiile, conform prevederilor legale în vigoare, necesare prestării serviciilor care fac obiectul prezentului contract.
7.5. Prestatorul se obligă să supravegheze prestarea serviciilor, să asigure resurse umane acreditate şi resurse materiale necesare derulării contractului.
7.6. Prestatorul va organiza evaluarea si certificarea participantilor la curs.
7.7. Prestatorul va transmite certificatele de participare la sesiunile de instruire către participanţii si va transmite Beneficiarului, copii ale acestora precum şi listele de distribuire a certificatelor, semnate de către participanţi.
7.8. Prestatorul va elabora şi transmite către beneficiar câte un raport pentru fiecare curs sustinut pentru fiecare grupă.
7.9. Prestatorul va trebui să se asigure că fiecare modul va fi livrat de formatori ce indeplinesc standarde profesionale la cel mai înalt nivel.
7.10. Prestatorul va permite Beneficiarului să monitorizeze desfăşurarea cursului şi să inspecteze locaţiile în care va avea loc cursul. În acest scop, dacă va fi cazul, un reprezentant al Beneficarului are dreptul de a participa la cursuri.
7.11. Prestatorul va analiza împreună cu Beneficarul, orice problemă intervenită pe parcursul executării contractului şi va oferi soluţii în termen util.
7.12. Prestatorul va lua toate măsurile necesare pentru a preveni ori stopa orice situaţie care ar putea compromite executarea obiectivă şi imparţială a Contractului. Conflictele de interese pot aparea în mod special ca rezultat al intereselor economice, afinităţilor politice ori de naţionalitate, legăturilor de rudenie ori afinitate, sau al oricăror altor legături ori interese comune. Orice conflict de interese apărut în timpul executării prezentului contract trebuie notificat în scris Beneficiarului, imediat de la momentul luării la cunoştinţă.
7.13. Prestatorul va considera toate documentele şi informaţiile care îi sunt puse la dispoziţie, referitoare la prezentul contract drept private şi confidenţiale, după caz, nu va publica sau divulga niciun element al prezentului contract fără acordul prealabil al Beneficiarului. Dacă există divergenţe cu privire la necesitatea publicării sau divulgării de informaţii, în scopul executării prezentului contract, decizia finală aparţine Beneficiarului.

ROMA EDUCATION FUND Invest | Educate | Engage
Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie” (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.

7.14. Prestatorul se va abţine de la orice declaraţie publică privind derularea contractului fără aprobarea prealabilă a Beneficiarului şi de la a se angaja în orice altă activitate care intră în conflict cu obligaţiile sale faţă de Beneficiar, conform prezentului contract.
7.15. Prestatorul este răspunzător exclusiv de îndeplinirea obligaţiilor conform legislaţiei în vigoare, cu privire la protecţia datelor cu caracter personal şi libera circulaţie a acestor date, ce au legătură cu informaţii furnizate în cadrul derulării contractului.
7.16. Prestatorul se obligă să furnizeze şi să pună la dispoziţia Beneficiarului toate documentele justificative privind organizarea şi susţinerea cursului, aşa cum sunt acestea menţionate în "Specificaţii tehnice", anexă la prezentul contract.
7.17. Prestatorul declară că a înţeles clauzele prezentului contract, în special clauzele 7.3 şi 7.4.

8. OBLIGAŢIILE PRINCIPALE ALE BENEFICIARULUI

8.1. Beneficiarul se obligă să plătească preţul convenit în prezentul contract pentru serviciile prestate, după recepţia şi semnarea procesului verbal de recepţie a acestora.
8.2. Beneficiarul se obligă să recepţioneze serviciile, dacă acestea corespund specificaţiilor tehnice şi dacă au fost prestate în termenele şi condiţiile stabilite de către Beneficiar.
8.3. Beneficiarul se obligă să plătească preţul către Prestator în termenul prevăzut la art. 4, alineat 4.7 din prezentul contract. Fiecare factură fiscală va fi însoţită de procesul verbal de recepţie a serviciilor.
8.4. Beneficiarul se obligă să pună la dispoziţia Prestatorului orice informaţii pe care acesta le solicită în legătură cu prestarea serviciilor şi îndeplinirea contractului.

9. SANCŢIUNI PENTRU NEÎNDEPLINIREA CULPABILĂ A OBLIGAŢIILOR

9.1. În cazul în care, din vina sa exclusivă, Prestatorul nu reuşeşte să-şi execute obligaţiile asumate prin contract, atunci Beneficiarul are dreptul de a deduce din preţul contractului, ca penalităţi, o sumă echivalentă cu 0,1% din preţul contractului pentru fiecare zi de întârziere, dar nu mai mult decât valoarea totală a contractului.
9.2. În cazul în care Beneficiarul nu onorează facturile în termenul prevăzut pentru acceptarea facturii la plată de către Beneficiar, atunci acesta are obligaţia de a plăti Prestatorului, ca penalităţi, o sumă echivalentă cu o cotă procentuală din plata neefectuată de 0,1% pentru fiecare zi de întârziere, dar nu mai mult decât valoare totală a facturii neachitate.
9.3. Nerespectarea obligaţilor asumate prin prezentul contract de către una dintre părţi, în mod culpabil, dă dreptul părţii lezate de a considera contractul reziliat de drept/de a cere rezilierea contractului şi de a pretinde plata de daune-interese.
9.4. Beneficiarul îşi rezervă dreptul de a denunţa unilateral contractul, printr-o notificare scrisă adresată Prestatorului fără nici o compensaţie, dacă acesta din urmă dă faliment, cu condiţia ca această denunţare să nu prejudicieze sau să afecteze dreptul la acţiune sau despăgubire pentru Prestator. În acest caz, Prestatorul are dreptul de a pretinde numai plata corespunzătoare pentru partea din contract îndeplinită până la data denunţării unilaterale a contractului.

10. AMENDAMENTE

10.1. Părţile contractante au dreptul, pe durata îndeplinirii contractului, de a conveni modificarea clauzelor contractului, prin act adiţional, în cazul apariţiei unor circumstanţe care lezează interesele comerciale legitime ale acestora şi care nu au putut fi prevăzute la data semnării contractului.

11. FORŢA MAJORĂ

11.1. Forţa majoră este constatată de o autoritate competentă.
11.2. Forţa majoră exonerează părţile contractante de îndeplinirea obligaţiilor asumate prin prezentul contract, pe toată perioada în care aceasta acţionează.

ROMA EDUCATION FUND Invest | Educate | Engage
Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie" (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.

11.3. Îndeplinirea contractului va fi suspendată în perioada de acţiune a forţei majore, dar fără a prejudicia drepturile ce li se cuveneau părţilor până la apariţia acesteia.
11.4. Partea contractantă care invocă forţa majoră are obligaţia de a notifica celeilalte părţi, imediat şi în mod complet, producerea acesteia şi să ia orice măsuri care îi stau la dispoziţie în vederea limitării consecinţelor.
11.5. Dacă forţa majoră acţionează sau se estimează ca va acţiona o perioadă mai mare de 2 luni, fiecare parte va avea dreptul să notifice celeilalte parţi încetarea de plin drept a prezentului contract, fără ca vreuna din parţi să poată pretindă celeilalte daune-interese.

12 CONFIDENŢIALITATEA

12.1. Pe parcursul executării Contractului, fiecare parte se obligă să păstreze confidenţialitatea informaţiilor primite de la cealaltă parte, inclusiv informaţiile care privesc relaţia contractuală a părţilor şi/sau orice aspecte în legătură cu/sau derivând din aceasta, dacă partea transmiţătoare îi solicită acest lucru. Partea care primeşte informaţiile se obligă să păstreze confidenţialitatea cu privire la acestea şi să le trateze cu cel puţin acelaşi grad de diligenţă cu care îşi tratează propriile informaţii, dar în orice caz, nu mai puţin decât la un nivel rezonabil.
12.2. Dacă una dintre părţi divulgă anumite informaţii şi prin aceasta prejudiciază cealaltă parte, partea care a divulgat informaţii va avea obligaţia de a plăti despăgubiri.
12.3. Informaţiile în sensul prevazut la art. 12.1 de mai sus nu includ informaţia care:
(i) este sau devine publică fără încălcarea acestei obligaţii de către partea primitoare sau
(ii) se află deja în posesia părţii primitoare, înaintea divulgării ei de către partea care o divulgă sau
(iii) devine cunoscută independent de voinţa părţii primitoare.
În cazul în care, astfel de informaţii trebuie dezvăluite în baza legilor şi reglementărilor, aflate în vigoare, în România, partea primitoare va notifica această dezvăluire celeilalte părţi.

13. CONFLICTUL DE INTERESE

13.1. Prestatorul va lua toate măsurile necesare pentru a preveni ori stopa orice situaţie care ar putea compromite prestarea obiectivă şi imparţială a contractului. Conflictele de interese pot aparea în mod special ca rezultat al intereselor economice, afinităţilor politice ori de naţionalitate, legăturilor de rudenie ori afinitate, până la gradul doi, sau al oricăror alte legături ori interese comune. Orice conflict de interese apărut în timpul prestării acestui contract trebuie notificat în scris Beneficiarului, fără întârziere.
13.2. Beneficiarul îşi rezervă dreptul de a verifica dacă măsurile luate sunt corespunzătoare şi poate solicita măsuri suplimentare dacă este necesar. Prestatorul se va asigura că personalul său, salariat sau contractat de el, inclusiv conducerea şi salariaţii din teritoriu, nu se află într-o situaţie care ar putea genera un conflict de interese. Fără a aduce atingere prevederilor prezentului Contract – Prestatorul va înlocui, imediat şi fără vreo compensaţie din partea Beneficiarului, orice membru al personalului său salariat ori contractat, inclusiv salariaţii din teritoriu, care se regăsesc într-o situaţie de conflict de interese. În vederea înlăturării oricărui dubiu, părţile convin ca înlocuirea oricărui membru al personalului Prestatorului decurgând dintr-un conflict de interese va fi considerată o nerespectare a obligaţiilor contractuale ale acestuia. Beneficiarul are dreptul de a solicita şi obţine repararea oricăror prejudicii decurgând dintr-un astfel de conflict de interese.
13.3. Prestatorul trebuie să evite orice contact care ar putea să-i compromită independenţa ori pe cea a personalului său, salariat sau contractat, inclusiv conducerea şi salariaţii din teritoriu. Când Prestatorul eşuează în a-şi menţine independenţa, Beneficiarul, fără afectarea dreptului acestuia de a obţine repararea prejudiciului ce i-a fost cauzat, ca urmare a situaţiei de conflict de interese, va putea decide încetarea de plin drept şi cu efect imediat a contractului, în condiţiile prevăzute în contract, nemaifiind necesară îndeplinirea vreunei formalităţi prealabile precum şi intervenţia vreunei

ROMA EDUCATION FUND Invest | Educate | Engage
Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie” (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.

instanţe judecatoreşti.

14. CESIUNEA

14.1. Prestatorul are obligaţia de a nu transfera total sau parţial obligaţiile sale asumate prin Contract, fără să obţină, în prealabil, acordul scris al Beneficiarului.

15. SOLUŢIONAREA LITIGIILOR

151. Beneficiarul şi Prestatorul vor depune toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă, prin tratative directe, orice neînţelegere sau dispută care se poate ivi între ei în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea contractului.

15.2. Dacă după 15 zile de la începerea acestor tratative, cele două părţi nu reuşesc să rezolve în mod amiabil o divergenţă contractuală, fiecare poate solicita ca disputa să se soluţioneze de către instanţele judecătoreşti din România.

16. LIMBA CARE GUVERNEAZĂ CONTRACTUL

16.1. Limba care guvernează contractul este limba română.

17. COMUNICĂRI

17.1. Orice comunicare între părţi, referitoare la îndeplinirea prezentului contract, trebuie să fie transmisă în scris cu confirmare de primire, prin mijloacele de comunicare fax, e-mail, curier.

18. LEGEA APLICABILĂ CONTRACTULUI

18.1. Contractul va fi interpretat conform legilor din România.

19. DOCUMENTELE CONTRACTULUI

a) Specificaţiile tehnice întocmite de către Beneficiar
b) oferta tehnică şi financiară, inclusiv anexe ale Prestatorului
c) Acte adiţionale, după caz
d) Proces/e verbal/e de recepţie a serviciilor

Orice contradicţie ivită între documentele Contractului se va rezolva prin aplicarea ordinei de prioritate stabilită mai sus.

Părţile au înţeles să încheie astăzi, _____, prezentul contract în 2 (două) exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

BENEFICIAR **PRESTATOR**

Proiectul „Competenţă, inovare şi profesionalism în educaţie" (CIPE), cod MySmis 2014: 105682, este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman.